



福建郵政交通職業學院

Fujian Chuanzheng Communications College

信息化教学改革 “十三五”规划

(2016-2020)



二〇一七 年 十一月

目 录

一、现状分析.....	1
二、面临的问题.....	1
三、指导思想与发展目标.....	2
四、主要任务.....	5
五、保障措施.....	13



一、现状分析

“十二五”期间，在学院党委的正确领导下，坚持“特色成校，质量立校，发展兴校，人才强校、和谐建校”的发展战略和“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向社会、面向市场”的办学理念，大力推进学院信息化基础设施建设，学院的网络教学环境大幅改善，多媒体教室普及率达到 100%，网络教学资源平台环境已经构建，教学资源日益丰富，信息化教学日渐普及，目前教学资源平台有国家级精品课程 1 门，省级精品课程 30 门，校级精品课程 28 门，使用教学资源共享平台建设了 416 门并部分开展信息化教学应用。基本满足在网络条件下的新型教学、学习与教研模式的开展。

在总结工作进展和成效的同时，必须清醒地认识到，当前我院教学信息化应用还面临很多困难和问题，与兄弟院校相比还较落后。

二、面临的问题

我院教学信息化改革虽经过“十一五”、“十二五”的发展，但仍然还处于信息化教学应用的初级阶段，而当前在信息化时代，我院将面临巨大的机遇与挑战，找到问题所在，打开症结，确定信息化教学改革的好路子。纵观我院教学信息化改革与实施的历程，当前主要存在问题：

- 1、教学资源库所具有的资源稀少，质量不高；
- 2、教师信息技术能力较低，对信息化新技术了解与掌握不多，很多教师仍停留在传统文字图片 PPT 教学时代，缺乏对新媒体技术了解；



3、教师对信息化教学应用积极性不高，学院缺少配套的激励绩效考核机制；

4、支撑多种信息化教学手段的信息化教学设施数量还不够，无法满足当前开展形式多样信息化教学的要求；

5、在各教学部门制定人才培养方案缺乏统筹考虑，未将信息化技术教学应用有效纳入专业人才培养方案；

6、信息化教学大赛方面热情度不高，提高的作品水平一般，获得的奖项不够多；

7、在实训教学方法信息化程度不高，数字化技能教室偏少。

三、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以教育部《教育信息化“十三五”规划》为指导思想，坚持“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会，培养大批创新人才”为发展方向，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进教学信息化改革的各项工作，更好地支撑教育改革和发展，更好地推动教学方法转变与教学效果提高，更好地服务师生信息素养的提升，更好地促进学生的全面发展，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，充分发挥信息技术对教学方法革新的革命性影响作用。

（二）发展目标



结合学院数字化校园建设的“十三五”规划，全面推进使用信息化进行教学方法手段的改革，在 2020 年末全面实现各专业 80%以上的课程使用信息化教学。

1、加强对信息化技术在教学中的应用模式的研究，提升信息化课程教学水平，形成一批典型案例，每个专业至少有二个典型信息化教学案例；

2、进一步完善对教师现代职教课程的信息化技术开发与实施的培训支持力度，引导广大教师积极应用现代信息技术手段不断更新教学理念，创新教学模式，改进教学方法，增强教学效果，不断提升教学业务能力与水平，在 2020 年末在职教师 100%熟练使用信息化技术；

3、进一步试点基于智能手机的在线学习探索，实施多元化泛在学习试点，试行基于无线网络的移动终端设备信息化课堂教学，逐步推进学生自带终端设备信息化教学应用；

4、定期召开学院现代职教课程改革研讨会，梳理存在问题，及时调整信息化教学改革方向；

5、进一步完善学院、系部、课程等相关现代职教课程信息化教学的评价标准，完善信息化教学的激励机制，在规划初期完成对信息化教学体系评价与激励绩效制度的建设；

6、引导学生自主学习，适应通过信息化课程资源平台使用移动终端进行学习、交流的模式，拓展学生学习时空；

7、加强加快信息化课程资源建设，鼓励专兼职教学团队联合开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产线等专业教学产品，促进现代教学手段和方法改革；



8、围绕专业开展资源库建设，集成系统化的专业、行业教学资源，建设一批具有影响力的省级专业资源库；以省级示范专业为重点，全面运用现代信息技术改造传统教学模式，建设“将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到课堂，企业兼职教师在生产、工作现场直接开展专业教学”的校企传输课堂，有效破解校企合作的时空障碍。9、加强信息化教学支撑基础设施建设，逐步将当前的多媒体教学环境升级为适合翻转课程、分组互动、示范教学等多种教学模式的新型教室，在 2020 年末达到 50%的比例。

四、主要任务

年度	建设任务		预算经费 (万元)
	序号	建设内容	
2016	1	建设 1~2 间智慧教室系统, 满足使用教学资源进行移动与互动教学。	100
	2	新建虚拟演播课程录制系统一套, 满足微课、教学视频等录制。	130
	3	制定各专业信息化课程建设计划、信息化课程建设标准	
	4	校内开展针对教师的信息技术应用培训工作, 每年 2 期, 每期 50 人, 派遣教师参加信息化教学改革培训活动	10
	5	组织校内信息化教学、微课设计、信息化实训信息化教学技能比赛, 评选校内各项比赛的前三名, 每年举行一次	
	6	参加省级组织的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息实训比赛、微课设计比赛, 争取获得名次	



	教师使用“在线综合教学平台”进行课程教学设计，组织教学活动，利用平台进行互动教学，作业布置、在线测试，有大于2000的学生通过网络使用平台进行自主学习，提问，作业提交，测试活动	
7	1 远程协作教室1间，实现远程实景展示与互动 2. 建设物联港信息实训室、电商创业实训中心、报关报检实训室、财务综合实训中心 共4间虚拟仿真教室 3. 新建或扩建改建安全系统工程实训室、造型基础与模型制作实训室、道路软件实训室、物联港信息实训、情景教学实训室、电商创业实训中心、港航企业业务操作实训室、自动化生产线实训室、奥迪培训中心、建筑专业软件实训室、综合识图实训室、财务综合实训中心、报关报检实训室、交通经济系专业软件实训室、排下外语语音实训中心、嵌入式系统开发实训室、计算机网络实训室等17间数字化技能教室，满足相关专业信息化技能实训应用	1000
8		
	小计	1240

2017	1	升级改造一批多媒体教室为新型互动教室，满足多形式信息化教学的需要	100
	2	制定并实施信息化课程建设管理激励机制文件	
	3	校内开展针对教师的信息技术应用培训工作，派遣教师参加信息化教学改革培训活动、聘请校外专家到校内培训，完成 150 人的教师培训量	10
	4	根据 2016 年所确定的各专业信息化课程建设计划，每系部完成本年度确定的建设计划，主管部门进行指导、检查建设情况并评定成绩	100
	5	组织校内信息化教学、微课设计、信息化实训信息化教学技能比赛，评选校内各项比赛的前三名，每年举行一次	
	6	参加省级组织的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息实训比赛、微课设计比赛，争取获得名次	
	7	教师使用“在线综合教学平台”或“智慧教室教学系统”进行课程教学设计，组织教学学活动，利用平台进行互动教学，作业布置、在线测试，有大于 4000 的学生通过网络使用平台进行自主学习，提问，作业提交，测试活动	

2018	8	1. 新建国际商务实训室、智能交通实训室、港口装卸工艺设计室、港口物流设备操作实训中心共 4 间虚拟仿真实训室 2. 新建或扩建改建安全救护实训室、港口装卸工艺设计室、三维扫描与数字建模、国际商务实训室、”智慧云“技术服务实训室、信息安全实训室、智能交通实训室、软件项目开发实训室等 8 间数字化技能教室，满足相关专业信息化技能实训应用	500
		小计	710
	1	升级改造一批多媒体教室为新型互动教室，满足多形式信息化教学的需要	100
	2	校内开展针对教师的信息技术应用培训工作，派遣教师参加信息化教学改革培训活动、聘请校外专家到校内培训，完成 150 人教师培训量	10
	3	根据 2016 年所确定的各专业信息化课程建设计划，每系部完成本年度确定的建设计划，主管部门进行指导、检查建设情况并评定成绩	100
	4	组织校内信息化教学、微课设计、信息化实训信息化教学技能比赛，评选校内各项比赛的前三名，每年举行一次	

	5	参加省级组织的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息实训比赛、微课设计比赛，争取获得名次	
	6	教师使用“在线综合教学平台”或“智慧教室教学系统”进行课程教学设计，组织教学学活动，利用平台进行互动教学，作业布置、在线测试，有大于 6000 的学生通过网络使用平台进行自主学习，提问，作业提交，测试活动	
	7	1. 新建道路桥梁设计实训室、建设工程虚实结合实景教学实训基地共 2 间虚拟仿真实训室 2. 新建或扩建或改建机械制图室、房地产经营实训、航运联运检中心、计算机应用基础操作实训室等 11 间数字化技能教室，满足相关专业信息化技能实训应用	500
	小计		710
2019	1	升级改造一批多媒体教室为新型互动教室，满足多形式信息化教学的需要	800
	2	校内开展针对教师的信息技术教学应用培训工作，派遣教师参加信息化教学改革培训活动、聘请校外专家到校内培训，基本完成信息技术基础应用培训，部分教师进行高	20



		级应用培训	
3	根据 2016 年所确定的各专业信息化课程建设计划,每系部完成本年度确定的建设计划,主管部门进行指导、检查建设情况并评定成绩,整个完成计划达到 80%	100	
4	组织校内信息化教学、微课设计、信息化实训信息化教学技能比赛,评选校内各项比赛的前三名,每年举行一次		
5	参加省级组织的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息实训比赛、微课设计比赛,争取获得名次		
6	教师使用“在线综合教学平台”或“智慧教室教学系统”进行课程教学设计,组织教学活动,利用平台进行互动教学,作业布置、在线测试,有大于 8000 的学生通过网络使用平台进行自主学习,提问,作业提交,测试活动		
7	1. 交通营运情景模拟实训室、轮机模拟器实训中心共 2 间虚拟仿真实训室 2. 新建或扩建或改建数学实验室、交通营运情景模拟实训室、财务综合实训中心、轮机模拟实训中心、计算机应用基础实训室共 9 间数字化技能教室,满足相关专业信息	500	



	化技能实训应用		小计	
2020	1	升级改造一批多媒体教室为新型互动教室，满足多形式信息化教学的需要		1420
	2	校内继续开展针对教师的信息技术教学应用培训工作，主要以高级应用培训为主，信息技术应用普及率达到 100%		1500
	3	根据 2016 年所确定的各专业信息化课程建设计划，完成系部各专业的信息化课程建设任务 100%并验收		20
	4	组织校内信息化教学、微课设计、信息化实训信息化教学技能比赛，评选校内各项比赛的前三名，每年举行一次		100
	5	参加全省、全国性的信息化教学设计、信息化课堂教学、信息实训比赛、微课设计比赛，争取获得名次		
	6	教师使用“在线综合教学平台”或“智慧教室教学系统”进行课程教学设计，组织教学活动，利用平台进行互动教学，作业布置、在线测试，有大于 10000 的学生通过网		

		络使用平台进行教学、自主学习、互动答疑、作业布置、测试等教学活动	
		1. 快递运营实训中心共 1 间虚拟仿真实训室	500
7		2. 新建或扩建或改建高端品牌汽车培训中心、专业机房、计算机型语音室、计算机应用基础操作实训室等 10 间数字化技能教室，满足相关专业信息化技能实训应用	
		小计	2120
		总计	6200



五、保障措施

“十三五”将是我国高等职业教育的重要发展期和机遇期，要完成学院“十三五”提出的各项任务，实现既定目标，就必须进一步解放思想，更新观念，锐意进取，大胆探索，并形成强有力的保障机制。

（一）思想保障

面对“信息化教学改革十三五”繁重的任务和巨大的工作压力，我们必须从思想上认识到信息化技术对现代职业教育教学的影响，重视信息化技术能力的提升，只有全体教学相关教职员工的思想认识统一到位，才能顺利推进信息化教学改革的实施。

（二）组织保障

成立以主管院领导牵头的规划实施领导小组，部署规划的设计、实施和调整保证规划的实效性和可操作性，对规划实施的过程进行监控，及时总结反思，完善教学管理部门统领全局、系部分化实施的二级管理，确保规划能有效的执行。

（三）制度保障

健全学院信息化课程建设的课程建设标准，信息化教学改革的管理制度、评价标准、激励绩效考核制度，探索将信息化技术应用教学的技能水平纳入职称评聘的必要条件的可行性，只有明确的制度保障，才能提高教师使用信息化技术进行教学设计，开展信息化的课堂、实训教学的主动性与积极性，才能信息化课程建设的高质量，才能更好推进学院的整个信息化建设，也是保证“信息化教学改革十三五”能顺利实施的关键。

（四）经费保障



经费是信息化教学改革与发展的基本保障。没有强有力的经费支撑和保障，一切工作都将无法进行。学院每年应该统筹资金的规划，满足每年信息化基础设施建设，教师信息化技能培训，信息化建设成果绩效奖励，确保规划各项任务的顺利实施。

总之，我院的发展面临着前所未有的大好时机。我们要抢抓机遇，扎实工作锲而不舍，任重道远，促进我院的教学信息化改革工作更好地适应国家和省的经济社会发展与新兴产业发展，满足人民群众对职业教育的需求，努力开创学院发展的新局面，共同建设学院的美好明天。